

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SANTA VENERINA"**GENNAIO 2025**

LUNEDI' 13	MARTEDI' 14	MERCOLEDI' 15	GIOVEDI' 16	VENERDI' 17
		PROGETTO SPORTIVO SCUOLA ATTIVA KIDS PRIMARIA ORE 10:00/11:00 3^ VIA VOLTA ORE 11:15/12:15 3^ VIA NUOVA ORE 12:15/13:15 2^ VIA NUOVA	ORE 8:00/12:00 MAPPA DELLA COMUNITA' PROGETTO CONTINUITA' PRIMARIA Classi 5^ SECONDARIA Classi 1^ Presso SACRO CUORE MUNICIPIO	
		ORE 13:30/15:30 PNRR STEM PRIMARIA 1^ DAGALA Presso DAGALA	PROGETTO SPORTIVO SCUOLA ATTIVA KIDS PRIMARIA ORE 9:00/10:00 2^ BONGIARDO ORE 10:00/11:00 2^ B DAGALA ORE 11:00/12:00 2^ A DAGALA ORE 12:00/13:00 3^ DAGALA	

		<p>ORE 14:05/15:30 CORO Presso AULA MAGNA</p>	<p>ORE 14:05/17:05 PNRR CLIL EOIN VAUGHON SECONDARIA ALUNNI Presso AULA TECNOLOGIA</p>	
<p>ORE 14:05/18:05 MUSICALE SECONDARIA Classi 1[^]-2[^] C Presso AULE: CALTABIANO LA ROSA- SARNATARO- MUSICA INSIEME</p>	<p>ORE 14:05/17:05 PNRR ORIENT...STEM PETRALIA SECONDARIA ALUNNI Classi 3[^] Presso AULA SAPIENZA</p>	<p>ORE 14:05/18:05 MUSICALE SECONDARIA Classi 1[^]-2[^] C Presso AULE: CALTABIANO LA ROSA- SARNATARO- MUSICA INSIEME</p>	<p>ORE 14:05/17:05 PNRR CLIL RAGONESE SECONDARIA DOCENTI Presso AULA SAPIENZA</p>	<p>ORE 14:05/18:05 MUSICALE SECONDARIA Classi 1[^]-2[^] C Presso AULE: CALTABIANO LA ROSA- SARNATARO- MUSICA INSIEME</p>
	<p>ORE 14:05/17:05 PNRR CLIL EOIN VAUGHON SECONDARIA ALUNNI Presso AULA TECNOLOGIA</p>	<p>ORE 15:00/19:00 PNRR LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO MAZZA SECONDARIA DOCENTI Presso AULA INFORMATICA</p>		

	<p>ORE 14:30/18:30 PROGRAMMAZIONE PRESSO PLESSI</p> <p>ORE 15:00/17:00 SEGRETERIA</p>	<p>ORE 15:00/17:00 SEGRETERIA RICEVIMENTO PUBBLICO</p>		
	<p>ORE 16:00/17:00 OPEN DY Presso PLESSI</p>	<p>ORE 16:00/18:00 PNRR STEM INFANZIA ALUNNI Presso PLESSO CENTRALE AULA 2^ PRIMARIA</p>	<p>ORE 16:00/20:00 PNRR LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO PRIMARIA DOCENTI VOLTA/ BONGIARD Presso AULA INFORMATICA</p>	
	<p>ORE 16:00 CONSIGLIO ISTITUTO AULA MAGNA</p>			
	<p>ORE 17:30/18:30 RIUNIONE FS DISPERSIONE/ COORDINATORI CLASSE Presso AULA MAGNA</p>			